

Université Numérique de la Nièvre



Université Numérique de la Nièvre

Le numérique éducatif à l'école,
quels équipements pour quels usages ?

Mercredi 15 mars 2017

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



Atelier de présentation d'usages n°11 Evaluer avec PLICKERS

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



<http://u2n.ac-dijon.fr/>



Enseignante en cycle 2 ou 3, j'ai besoin d'évaluer ma classe très rapidement sur un point, une notion, autour d'une question.....**pour me rendre compte** où en sont les élèves de leurs apprentissages.

Je pose des questions au fil de ma séance mais ce sont toujours les mêmes élèves qui me répondent.

Je prépare une évaluation écrite mais c'est une préparation coûteuse en temps et en matériel, je pense en particulier aux photocopies...et surtout, cela « casse » le rythme de ma séance.

QUESTION

J'utilise l'ardoise mais je ne peux pas garder trace des réponses de mes élèves ...



Quand l'évaluation au fil des séances devient efficace instantanément et... sans grand investissement !



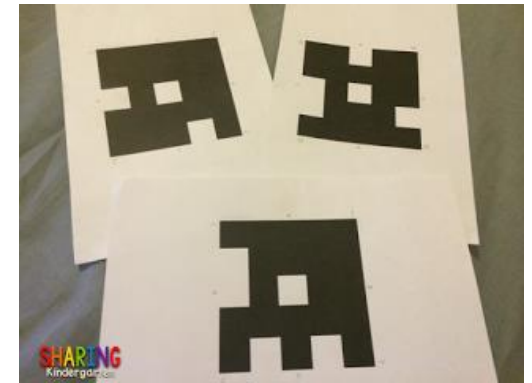
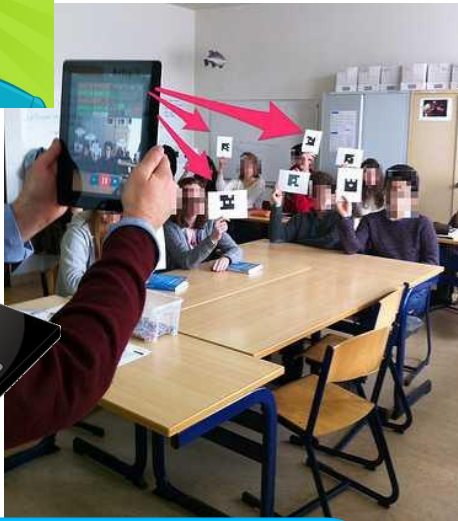
Une application très simple d'usage à découvrir ensemble...



L'enseignant



Les élèves



**Des cartes à imprimer
type QR-Code...c'est tout!**



**Une application
gratuite IOS ou Android**

**Un ordinateur
Une tablette ou un
smartphone
Une connexion internet
un vidéo projecteur**

Plickers, pourquoi?



Avec Plickers, je peux :

- Créer des QCM pour évaluer mes élèves collectivement et individuellement en très peu de temps.**
- Garder en mémoire les résultats de mes élèves.**
- Analyser les réponses de mes élèves.**

Je peux ainsi adapter et réguler mon enseignement et être au plus près du cheminement d'apprentissage de mes élèves.

Plickers, quand et pourquoi?



En début de séance, pour **vérifier** les connaissances mais aussi pour **relever** les représentations initiales.

Pendant la séance, pour **activer la participation** de mes élèves car chaque élève est concernée par la question posée via Plickers. Comme je peux voir en direct les résultats de mes élèves, je peux **organiser en situation une différenciation pédagogique adaptée**.

En fin de séance, pour **faire le point** des acquisitions et me permettre de réguler mon enseignement au sein de ma séquence.

Présentation de l'application

Plickers, les étapes à suivre?



1: Télécharger l'application
sur son appareil mobile



Une tablette
Un
smartphone

2: Aller sur le site
PLICKERS,
<https://plickers.com>
pour se créer un compte
et configurer sa classe



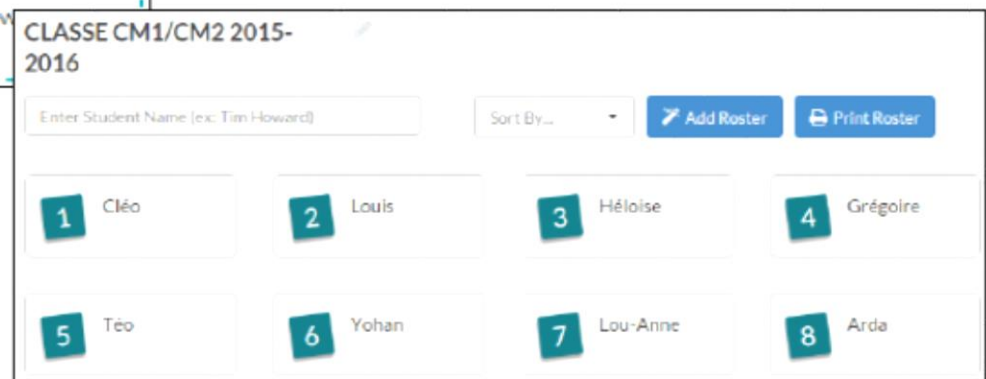
Un ordinateur
Site Plickers
« Sign up »

3: Générer et imprimer les
cartes réponses



Maintenant créons notre classe et nos élèves sur Plickers:


- Aller sur le [site Plickers](#) et se connecter (Sign In)
- Dans le menu : **Plickers** **Library** **Reports** **Classes** **Live View** cliquer sur **Classes** pour créer ses élèves



Chaque élève se retrouve avec un numéro qui lui est associé.



Maintenant, générons nos cartes-réponses et imprimons-les:

- Dans le menu :  , cliquer sur **Cards** pour imprimer les cartes → « Standard »

(conseil : pour une durée de vie prolongée, l'idéal est de les plastifier)

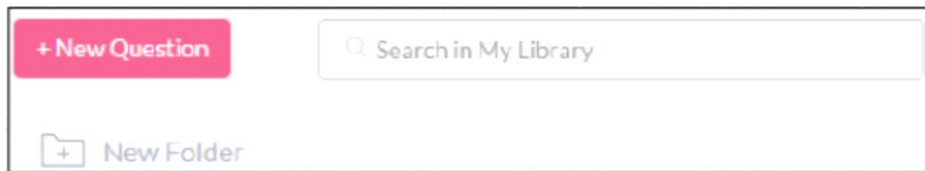
- Chaque carte est numérotée
- Ajouter au dos de chaque  carte le prénom de l'élève associé.





Ensuite, créons nos questions pour notre évaluation:

- Créer les questions directement sur le site, dans l'onglet Library



- Vous avez le choix entre :

- proposer un choix multiple jusqu'à 4 propositions
- proposer un vrai/faux



Il est possible aussi de créer le questionnaire sur l'application du téléphone...



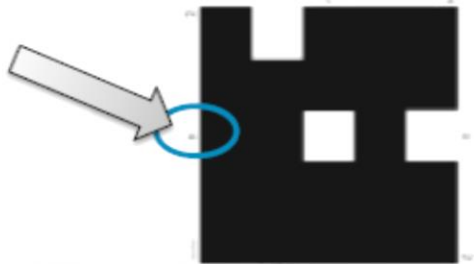
Réalisons le test:

- Aller dans l'application du téléphone ou de la tablette
- A chaque question, proposer aux élèves les différents choix de réponses possibles (écrit au tableau par exemple)

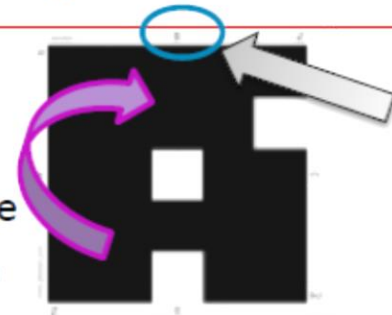
Ex : Question « $8 \times 9 ?$ » \rightarrow A = 45 ? / B = 72 / C = 39 ? / D = 21 ?

- C'est maintenant aux élèves d'orienter correctement leur carte afin de donner la bonne réponse (celle-ci étant dirigée vers le haut)

La bonne réponse se trouve ici = B.



L'élève doit donc faire pivoter sa carte pour que B se situe vers le haut.





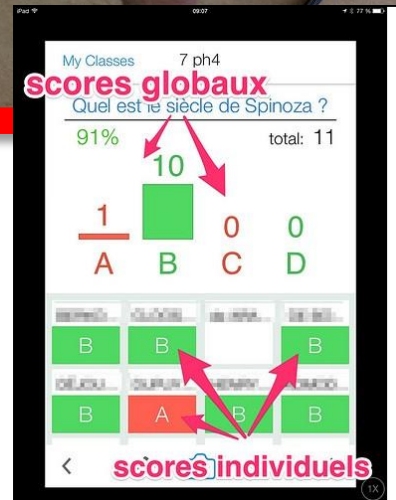
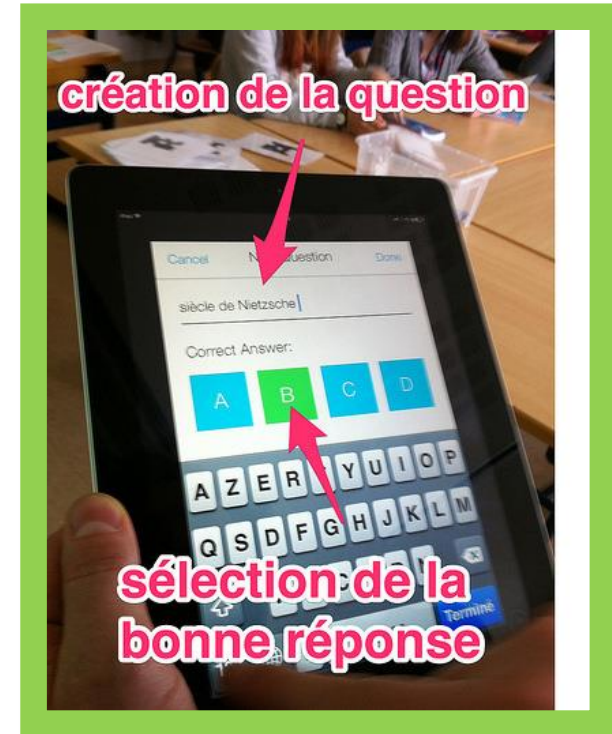
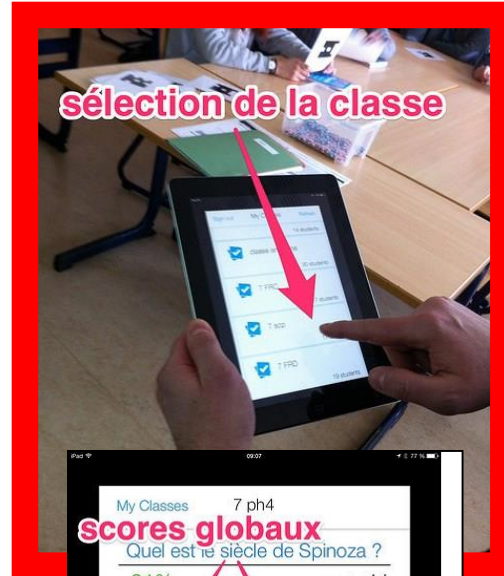
Il est possible de projeter les questions et les résultats grâce au vidéo projecteur.



Il faut être connecté à Plickers sur l'ordinateur et activer la touche LiveView.

Présentation de l'application

Concrètement Plickers, dans la classe?





Présentation de l'application

Exploisons les résultats:

- Aller sur le site et se connecter
- Cliquer sur l'onglet **Reports**



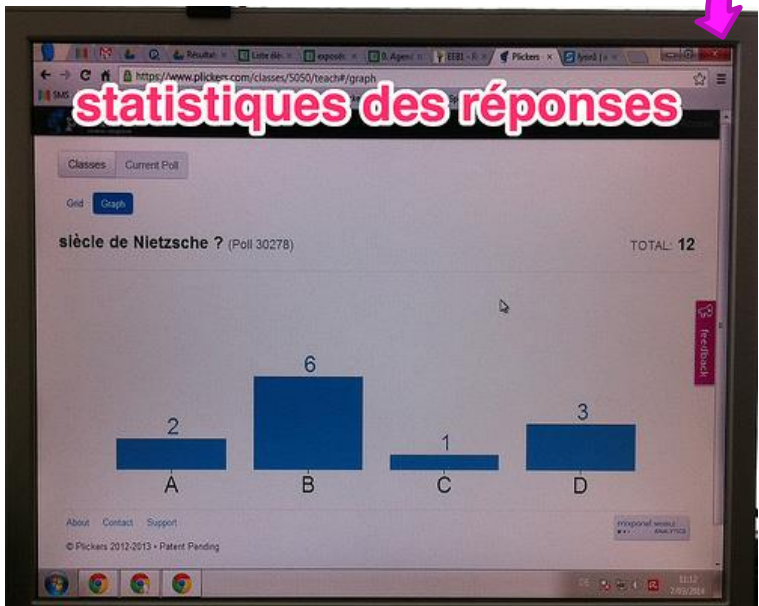
OU

- Aller sur l'application du téléphone ou de la tablette
- Appuyer sur **History** (c'est très visuel ! L'écran de l'appareil orienté vers les élèves, ceux-ci pourront, même de loin, voir le résultat)
- Analyser (Travailler l'Organisation et la Gestion des Données)
 - ❖ seul ➤ en temps réel
 - ❖ avec les élèves grâce au vidéo projecteur ➤ a posteriori

Présentation de l'application



J'ai une vision globale des résultats de la classe en temps réel.
Je peux aussi analyser plus finement les résultats individuels de mes élèves afin de personnaliser mon enseignement



Card #	Student Name	Total %	Cette scu...	Sur cette...	Cette fêt...	La cathéd...	Comment s...	Ce docum...	A quel ro...
		72%	83%	54%	100%	79%	30%	63%	71%
1	Marwan	38%	A	B	C	C	C	B	B
2	Lucas	100%	D	D	C	B	D	A	B
3	Dorian B	88%	D	D	C	B	C	A	B
4	Hilarion	50%	D	A	C	B	B	B	D
5	Zaccharia	—%	—	—	—	—	—	—	—
6	Elisa	75%	D	B	C	B	C	A	B
7	Chloé	—%	—	—	—	—	—	—	—
8	Arthus	75%	D	D	C	C	C	A	B
9	Mehdi	86%	D	C	C	B	—	A	B
10	Lyndhia	50%	C	B	C	B	D	A	D
11	David	100%	D	D	C	B	D	A	B
12	Julie	—%	—	—	—	—	—	—	—
13	Loann	75%	D	B	C	B	A	A	B

Evaluer avec Plickers, c'est...

Pour l'enseignant



... facile d'accès

... une économie de temps et de matériel

... une analyse très
rapide et complète
des résultats

... un moyen simple
de sécuriser
l'apprentissage

... un moyen simple
de personnaliser
l'apprentissage

Pour les élèves



Des manipulations réduites

Une modalité ludique de
travail

La mobilisation de tous les
élèves

Des apprentissages
différenciés en fonction des
difficultés rencontrées



[Récapitulons en image.....!](#)

Pour aider à la prise en main, un tuto :
<http://ienpen.dsden58.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/29/Tuto-Plickers.pdf>