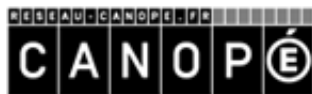


Université Numérique de la Nièvre



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



Université Numérique de la Nièvre

Le numérique éducatif à l'école,
quels équipements pour quels usages ?

Mercredi 15 mars 2017

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Atelier de présentation d'usages n°5 :

Traces écrites et QR Codes

M. BEAL-MATHE Christophe

<http://u2n.ac-dijon.fr/>

A quoi ressemble un QRCode ?



Qu'est-ce qu'un QRCode ?

QRCode signifie **Quick Response Code**.

Il s'agit est un **tag lisible** depuis les smartphones ou les tablettes.

Son utilisation permet de donner **accès à des informations complémentaires** : texte, accès à une page web, contenu audio ou vidéo...

Cet atelier présente une façon d'**enrichir** de façon pertinente les **traces écrites** des élèves grâce à des **QRcodes personnalisés** :

- au service de l'**usage du numérique à l'école**
- au service des **apprentissages langagiers et disciplinaires.**

Département : Nièvre (58)

Ville : Nevers

Quartier du Banlay

Ecole de R.E.P. : Georges Guynemer

Nombre d'élèves : 25 CM2

Domaine 1

- *Les langages pour penser et communiquer*

Domaine 2

- *Les méthodes et outils pour apprendre*

un téléphone portable ou une tablette

un ordinateur

une connexion internet

un vidéoprojecteur

Temps 1

**Découverte d'une notion, d'une technique,
d'une méthodologie ...**

Pratique
« ordinaire » de
classe

Exemple :

**Comment résoudre un problème simple
de proportionnalité ?**

Temps 2

Premiers exercices d'appropriation

Pratique
« ordinaire » de
classe

Exemple :

**Résoudre un problème simple
de proportionnalité**

Temps 2

Premiers exercices d'appropriation

Exemple :

Résoudre un problème simple de proportionnalité

Pratique
« ordinaire » de
classe

PROBLEME 1

Sachant qu'un pull-over coûte 15 euros, combien coûteront 6 pull-over ?

Opération et réponse

PROBLEME 2

Si un dictionnaire pèse 3kg, combien pèsent 12 dictionnaires ?

Opération et réponse

PROBLEME 3

Il faut 45 secondes au coureur pour faire un tour de piste. Combien de secondes lui faudrait-il pour faire 5 tours ?

Opération et réponse

PROBLEME 4

Voici ce qu'on lit sur une affiche au rayon Fruits et Légumes : Oranges 2 euros / kg

Marie achète 3 kg d'oranges. Combien paiera-t-elle ?

Opération et réponse

PROBLEME 5

Chaque page d'un album permet de placer 12 photographies. L'album-photos possède 96 pages.

Combien de photographies peut-on ranger dans cet album ?

Opération et réponse

Trace écrite

Pratique
« ordinaire » de
classe

PROBLEMES DE TYPE PROPORTIONNALITE

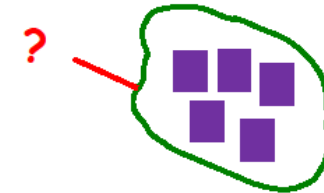
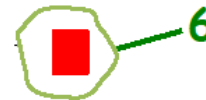
NIVEAU 1 : L'unité est connue.

Problème de référence

Sachant qu'un **1** album coûte **6** euros, combien
coûtent **5** albums ?

Mot relatif à l'unité :

un, pièce, chacun, chaque, par ...



Résolution :

Nombre d'albums	1	5
Prix (euros)	6	?

$\times 5$
 $\times 5$

$$6 \times 5 = 30$$

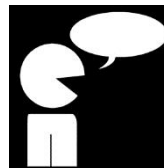
Les cinq albums coûtent **30** euros.

Comment permettre aux élèves de s'approprier davantage la méthodologie de résolution enseignée ?

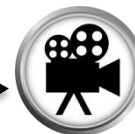
1) en leur demandant **d'expliquer la méthodologie à l'écrit**



2) en leur demandant **de présenter la méthodologie à l'oral**



3) en leur permettant **d'avoir accès à ces explications dans leur trace écrite**

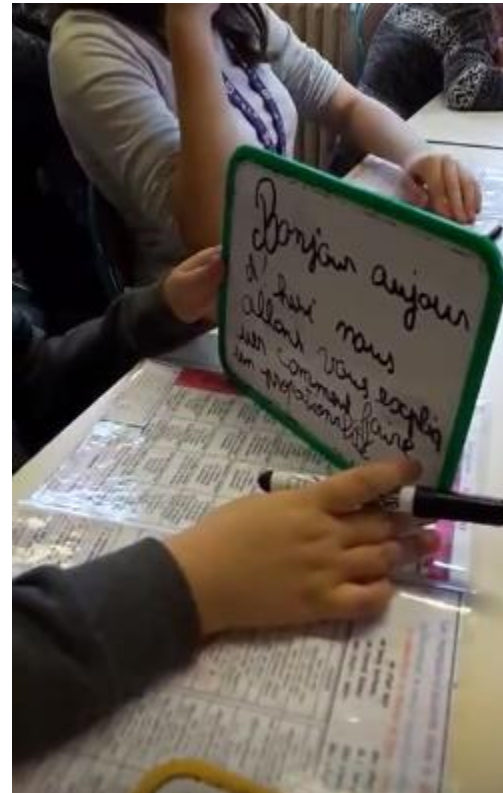


Présentation de l'expérimentation



1) en leur demandant **d'expliquer la méthodologie à l'écrit** ... pour préparer l'oral

Un écrit de
travail :
le texte explicatif

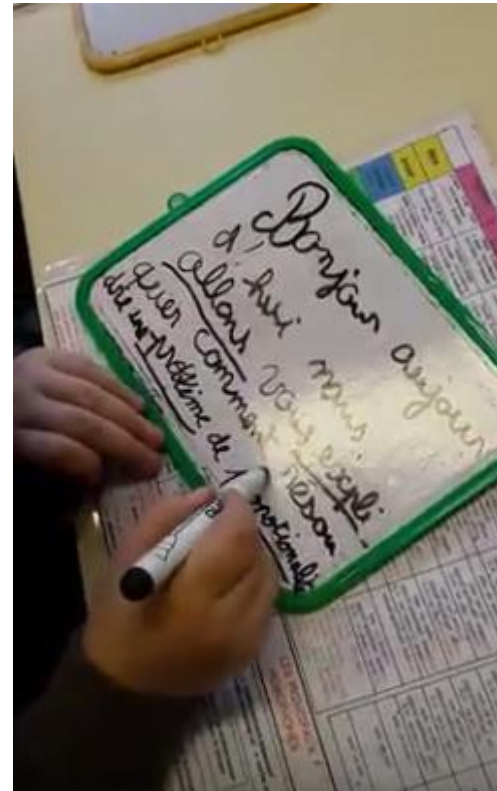


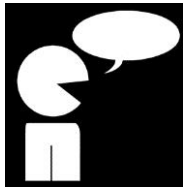


Présentation de l'expérimentation

1) en leur demandant **d'expliquer la méthodologie à l'écrit** ... pour préparer l'oral

Un écrit de travail : la liste des mots-clés





Présentation de l'expérimentation

2) en leur demandant
de s'exercer à la production orale

Un oral de travail :
s'entraîner à l'oral et effectuer
des choix





**Un oral de
présentation**

Présentation de l'expérimentation

**2) en leur demandant
de présenter leur oral**



Présentation de l'expérimentation



3) en leur permettant **d'avoir accès à ces explications orales dans leur trace écrite**

Générer le QRCode

LA PROPORTIONNALITE
avec Musa, Marphens, Chirine



Présentation de site et d'application

3) en leur permettant **d'avoir accès à ces explications orales dans leur trace écrite**

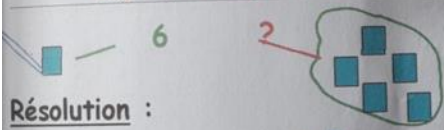


Associer le QRCode
à la première trace
écrite dans les
cahiers des élèves.

PROBLEMES DE TYPE
PROPORTIONNALITE
NIVEAU 1 : L'unité est connue.

Problème de référence
1 album coûte 6 euros.
Combien coûtent 5 albums ?

Mot relatif à l'unité :
un, pièce, chacun, chaque ...



Résolution :

Nombre d'albums	1	5
Prix (euros)	6	?

Les cinq albums coûtent 30 euros.

La proportionnalité



Réalisation du film

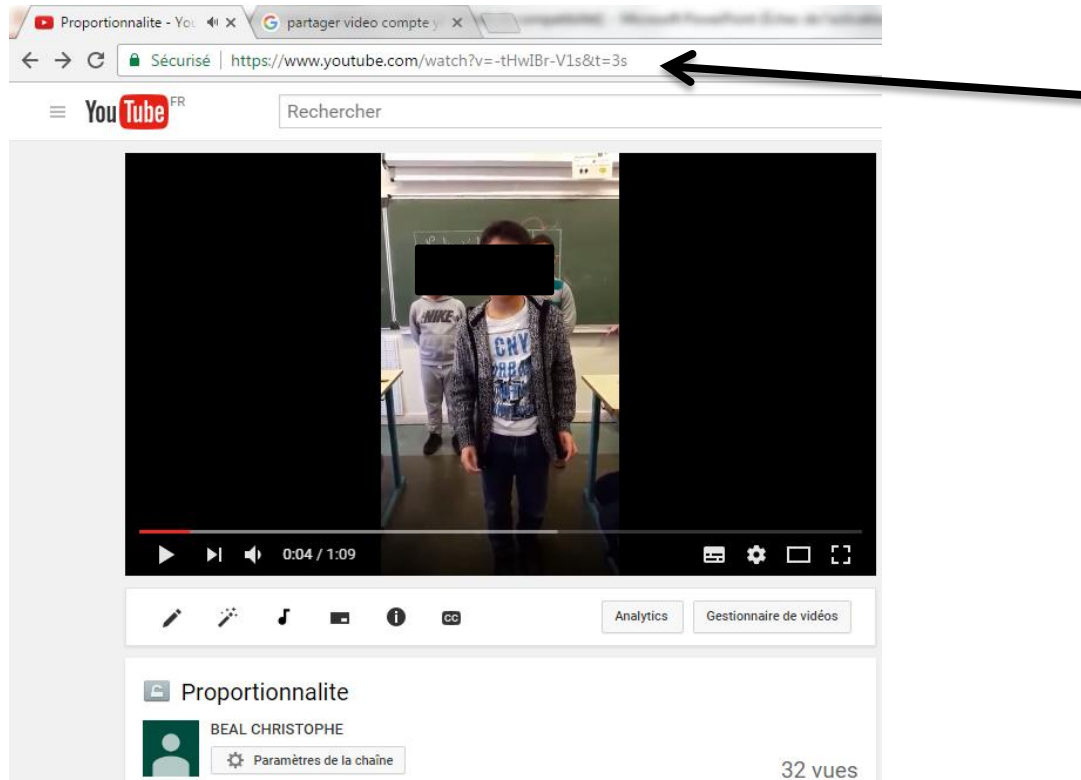
Filmer puis héberger sur un compte personnel fermé sur Youtube (par exemple)



Présentation de site et d'application

Partager la vidéo.

Lancer la vidéo et copier la barre d'adresse.



The screenshot shows a web browser window with two tabs. The active tab is titled 'partager video compte y'. The address bar shows a secure connection to the YouTube video page: <https://www.youtube.com/watch?v=-tHwIBr-V1s&t=3s>. A black arrow points from the right towards the address bar. Below the browser, the YouTube video player is visible. The video is titled 'Proportionnalite' and is from the channel 'BEAL CHRISTOPHE'. The video player shows a person in a classroom setting, with their face obscured by a black box. The video progress bar indicates 0:04 / 1:09. Below the video player, there are icons for various features and a view count of 32 vues.

Présentation de site et d'application

Ouvrir une application de
générateur de QR Codes.

The screenshot shows the website 'fr.qr-code-generator.com' in a browser. The page has a blue header with a QR icon and buttons for 'CONNEXION' and 'INSCRIPTION'. Below the header, the main heading reads 'Créez gratuitement votre code QR'. A central panel offers various output formats: URL, VCard, Texte, E-mail, SMS, Facebook, PDF, MP3, App stores, Photos, and Multi-URL. The 'URL' option is selected, and the input field contains 'http://www.exemple.fr'. There are radio buttons for 'Static' (selected) and 'Dynamique (Que signifie « dynamique » ?)'. A green button at the bottom left says 'Créer un code QR'. On the right, a QR code is displayed, with options for 'JPG | EPS | SVG' and a 'Télécharger' button. Below the QR code, it says 'Incorporer un code QR'.

Présentation de site et d'application

Coller le lien.

The screenshot shows the QR Code Generator website interface. The browser address bar displays "fr.qr-code-generator.com". The page features a blue header with a navigation menu containing "GET QR CODE GENERATOR PRO", a QR icon, "CONNEXION", and "INSCRIPTION". The main heading reads "Créez gratuitement votre code QR". Below this, a selection menu offers various output formats: URL, VCard, Texte, E-mail, SMS, Facebook, PDF, MP3, App stores, Photos, and Multi-URL. The "URL" option is selected, and a text input field contains the URL "https://www.youtube.com/watch?v=-tHwIBr-V1s". A black arrow points to this input field. Below the input field, there are radio buttons for "Static" (selected) and "Dynamique (Que signifie « dynamique » ?)". A green button labeled "Créer un code QR" is positioned at the bottom left of the input area. On the right side, a large QR code is displayed, with options for "JPG | EPS | SVG" and a "Télécharger" button. At the bottom right, there is a link to "Incorporer un code QR".

Présentation de site et d'application

Une fois le lien collé, créer les QR Codes.

The screenshot shows the 'fr.qr-code-generator.com' website. The main heading is 'Créez gratuitement votre code QR'. A sidebar on the left contains social media icons for Google+, Facebook (528), Twitter, and a plus sign (2.8K). The main content area has a 'Page Web (URL)' section with a text input field containing 'https://www.youtube.com/watch?v=-tHwIBr-V1s'. Below the input field are radio buttons for 'Static' (selected) and 'Dynamique (Que signifie « dynamique » ?)'. A green button labeled 'Créer un code QR' is highlighted with a black arrow. The right side of the page shows a large QR code, format options 'JPG | EPS | SVG', and a 'Télécharger' button. At the bottom right, there is a link for 'Incorporer un code QR'.

Présentation de site et d'application

Une fois le QRCode créé, le télécharger.

The screenshot shows a web browser window with the URL fr.qr-code-generator.com. The page has a blue header with a navigation bar containing a logo, a 'GET QR CODE GENERATOR PRO' button, and 'CONNEXION' and 'INSCRIPTION' buttons. The main heading reads 'Créez gratuitement votre code QR'. Below this is a form with various options: 'URL', 'VCard', 'Texte', 'E-mail', 'SMS', 'Facebook', 'PDF', 'MP3', 'App stores', 'Photos', and 'Multi-URL'. The 'URL' option is selected, and the text 'Page Web (URL)' is above a text input field containing 'https://www.youtube.com/watch?v=tHwIBr-V1s'. Below the input field are radio buttons for 'Static' (selected) and 'Dynamique (Que signifie « dynamique » ?)'. A green button labeled 'Créer un code QR' is at the bottom left of the form. To the right of the form is a large QR code. Below the QR code are the file format options 'JPG | EPS | SVG' and a green button labeled 'Télécharger' with a download icon. Below the 'Télécharger' button is the text 'Incorporer un code QR'. A black arrow points from the bottom left towards the 'Télécharger' button. A small circular badge in the top right corner of the QR code area says 'Avec logo ?'.

Présentation de site et d'application

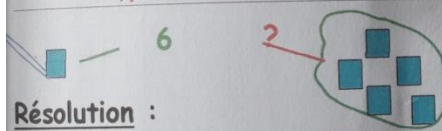
Imprimer et introduire le QRCode avec la première trace écrite.

6 PROBLEMES DE TYPE
PROPORTIONNALITE
NIVEAU 1 : L'unité est connue.

Problème de référence

1 album coûte 6 euros.
Combien coûtent 5 albums ?

Mot relatif à l'unité :
un, pièce, chacun, chaque ...




Résolution :

Nombre d'albums	1	5
Prix (euros)	6	?

Les cinq albums coûtent 30 euros.

La proportionnalité



Présentation de site et d'application

**Afficher le QRCode
en classe.**



- **Motiver, donner du sens** à l'expression orale.
- **Accéder à un nouveau type de rapport avec le savoir.**
- **Renforcer, stabiliser, mobiliser** les apprentissages disciplinaires.
- Permettre un **accès audio et visuel** aux contenus d'apprentissage.