

Université Numérique de la Nièvre



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Atelier de présentation d'usages

LE CAHIER DE VIE NUMÉRIQUE

Mercredi 15 mars 2017

Collège Bibracte Château Chinon

www.ac-dijon.fr

Le cahier
de vie

Objectifs
visés

Favoriser le lien entre l'école et la famille

Rendre lisible les activités de la classe, grâce à des textes, des photographies, des traces variées...

Garder en mémoire les événements importants vécus tout au long de l'année en l'absence de fiches

Le cahier
de vie

Les contraintes au
quotidien / les limites

Il est chronophage pour l'enseignant et/ou l'atsem

Il ne permet pas une lisibilité immédiate des activités des élèves pour les élèves et les parents

Il implique un très grand nombre de photocopies

Il n'est pas toujours lisible en raison de la qualité des photographies souvent imprimées en noir et blanc

Il ne rend compte que de quelques activités des élèves

Le cahier de vie numérique

Le cahier de vie numérique a pour
vocation :

D'informer les parents sur la vie de la classe

De développer la maîtrise de la langue

De familiariser les élèves avec l'utilisation des
supports d'informations numériques

LISIBILITÉ DES EXIGENCES
DE LA
SITUATION SCOLAIRE

Un ENT Espace Numérique de Travail

Plateforme **collaborative** permettant aux enseignants, parents et élèves de **communiquer** et de **partager** du contenu numérique de manière sécurisée, confidentielle et gratuite.



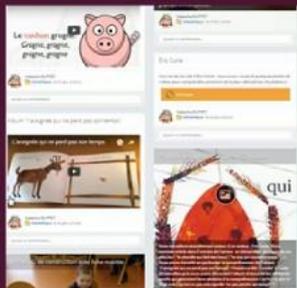
LA LISIBILITÉ
DES EXIGENCES DE LA
SITUATION SCOLAIRE

Le cahier
de vie numérique

Quelques exemples / quelques possibilités...

LE CAHIER DE VIE NUMÉRIQUE

La stimulation et la structuration du langage oral [...] constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.



Écouter de l'écrit et comprendre

« [...], l'école maternelle occupe une place privilégiée pour leur offrir une fréquentation de la langue de l'écrit, très différente de l'oral de communication. L'enjeu est de les habituer à la réception de langage écrit afin d'en comprendre le contenu. L'enseignant prend en charge la lecture, [...] » (Programme de l'école maternelle, p. 7)

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

« Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. » (Programme de l'école maternelle, p. 9)

L'enseignant publie une vidéo sur laquelle on le voit lire et feuilleter le livre étudié en classe. L'élève peut à tout moment (en classe ou à la maison), en toute autonomie, visionner la vidéo et ainsi se remémorer l'album.

Un tutoriel pour
les enseignants et
pour les parents

Mettre en place un Espace Numérique de Travail



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Marie-Pierre Chaumereuil
IEN pré-élémentaire
Chargée de la mission numérique à l'école
Octobre 2015

www.ac-dijon.fr

Un exemple de
courrier
modifiable de
présentation aux
parents

<http://ienpen.dsden58.ac-dijon.fr/>

Espace numérique de travail ENT

L'école a décidé de mettre en avant les activités de la classe de votre enfant. Pour cela, la plupart des classes ont mis en place un ENT (Espace Numérique de Travail) qui vous permettra d'accéder à des informations sur la classe et/ou l'école de manière sécurisée.

Pour cela, il est nécessaire que vous commenciez par créer un compte afin d'accéder à cet espace sécurisé.

Rendez vous sur la page Scolnet (<http://www.scolnet.org/fr/>)...



...et suivez les indications fournies par l'enseignant.

Dans cet Espace Numérique de Travail, vous pourrez y retrouver éventuellement (selon la volonté de chaque enseignant) :

- Le cahier de texte de la classe
- Les évènements de la classe
- Les liens internet importants pour la classe
- Une messagerie internet

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'enseignant de la classe de votre enfant.

Plus-value de l'outil numérique

Le cahier
de vie
numérique

Atouts majeurs

Intégration de
captations vidéos

Intégration de photographies
(sous forme d'albums) qui
donnent de la lisibilité aux
activités de classe, en
particulier lorsqu'elles ne
laissent pas de traces
matérielles

Intégration
d'enregistrements
sonores de comptines,
de chansons, de
témoignages qui
rendent perceptible aux
parents la vie
pédagogique de la
classe.

Plus-value de l'outil numérique

Le cahier
de vie
numérique

Atouts majeurs

Dynamiser le
traditionnel
cahier de vie
papier

Informer les
parents EN
TEMPS RÉEL
(ou presque)
sur les
activités de
la classe.

Développer
la maîtrise
de la langue,
travailler le
langage oral

Conduire l'élève
à collectionner
différents types
de documents et
à comprendre
leurs fonctions