

# Université Numérique de la Nièvre



Université Numérique de la Nièvre

Le numérique éducatif à l'école,  
quels équipements pour quels usages ?

Mercredi 15 mars 2017

» L'école  
change avec  
le numérique »  
#EcoleNumerique

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Nièvre

Région académique  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



## Atelier de présentation d'usages n°3

# LE CAHIER DE VIE NUMÉRIQUE

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



<http://u2n.ac-dijon.fr/>

## Le cahier de vie en maternelle

### Objectifs visés

Favoriser le lien entre l'école et la famille

Favoriser le langage et les échanges entre l'élève et sa famille

Rendre lisible les activités de la classe, grâce à des textes, des photographies, des traces variées... (bien plus que des « fiches de travail »).

Garder en mémoire les événements importants vécus tout au long de l'année

# Contexte pédagogique et objectifs

## Le cahier de vie « papier » individuel

### Les contraintes et les limites

Il ne revient pas toujours régulièrement.

Il est chronophage pour l'adulte.

Il implique un très grand nombre de photocopies.

Il n'est pas toujours lisible en raison de la qualité des photographies souvent imprimées en noir et blanc.

Il ne rend compte que de quelques activités des élèves.

### Les avantages

Il est accessible et facilement manipulable par les élèves.

Il est source de plaisir et de « fierté ».

# Contexte pédagogique et objectifs

## Le cahier de vie « papier » collectif

### Les contraintes et les limites

Il ne revient pas toujours régulièrement.

Le lien avec les familles est moins régulier.

Il ne permet pas une lisibilité immédiate des activités des élèves.

Il ne rend compte que de quelques activités des élèves.

### Les avantages

Il est accessible et facilement manipulable par les élèves.

Il est source de plaisir et d'échanges informels entre pairs.

Il est disponible dans le coin bibliothèque.

Il est une mémoire de la classe qui peut suivre les élèves l'année suivante.

## Le cahier de vie numérique

## Les avantages, les points forts

### Les contraintes et les limites

Peu manipulable par les élèves .

Il ne reste pas comme mémoire collective l'année suivante.

Dynamiser le traditionnel cahier de vie papier

Informers les parents EN TEMPS RÉEL (ou presque) sur les activités de la classe et disponible en permanence

Développer la maîtrise de la langue, travailler le langage oral (*enregistrements*)

Partager la culture de la classe avec les familles (comptines, gestes, albums, ...)

Familiariser les élèves avec l'utilisation des supports d'informations numériques

Mettre davantage en valeur les productions des élèves

# Plus-value de l'outil numérique

Le cahier de vie  
numérique

Atouts majeurs propres  
au numérique

Intégration de  
captations  
vidéos

Intégration de photographies  
(sous forme d'albums  
commentés) qui donnent de la  
lisibilité aux activités de classe,  
en particulier lorsqu'elles ne  
laissent pas de traces  
matérielles

Intégration  
d'enregistrements sonores  
de comptines, de chansons,  
de témoignages qui  
rendent perceptible aux  
parents la vie pédagogique  
de la classe.

Un ENT Espace Numérique de Travail

Plate-forme **collaborative** permettant aux enseignants, parents et élèves de **communiquer** et de **partager** du contenu numérique de manière sécurisée, confidentielle et gratuite.

**Un ordinateur ou une tablette**

**Un appareil pour prendre des photos**

**Un + : le vidéoprojecteur pour faire parler collectivement, commenter et compléter par un texte les albums photos.**

**+ Un logiciel gratuit pour enregistrer les élèves :  
Photorécit (photostory)**

# Présentation de Scolnet



Scolnet
Accueil Aide

**Élèves des TPS PS DE MATHÉRIE MAYA**  
Elève

---

**PS d'actualité**

Ma messagerie

MES ESPACES NUMÉRIQUES

classe de TPS-PS

Ecole Blaise PASCAL

Gérer mes espaces

Maya OTAZAGHINE  
classe de TPS-PS - le 22 fév. à 10:21

### ACTIVITES ARTISTIQUES : faire et écouter des sons

Au départ, il suffit de donner à chaque élève une petite bouteille contenant quelques graines. Les élèves ont recherché différents gestes pour l'utiliser comme un instrument de musique. Ils ont trouvé : taper, secouer, appuyer, griffer et faire tomber ! Dans un deuxième temps, cet instrument sert à faire des sons quand on n'entend pas de musique : c'est ce que nous avons fait sur la chanson : le sac à son. On a appris à faire le silence, à écouter et à jouer ensemble. Et enfin la troisième étape est de reconnaître le son entendu et de retrouver le geste qui le produit. Sur la vidéo c'est la première fois que les élèves se cachent et que l'on fait cette activité.

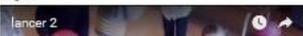


Des sons avec une bouteille

Maya OTAZAGHINE  
classe de TPS-PS - le 20 fév. à 23:18

### ACTIVITE PHYSIQUE : apprendre à lancer (suite)

Au fur et à mesure des séances, les ateliers proposés se sont diversifiés. Et les cibles sont devenues plus difficiles à atteindre ! Les activités sont pensées pour amener l'élève à affiner ses gestes et à regarder la cible. Les élèves ont ainsi appris à adapter leur geste et la prise des objets pour lancer loin, haut, vers le bas, fort, avec précision. Ils ont également appris à installer une partie du matériel et à le ranger.



lancer 2

Maya OTAZAGHINE  
classe de TPS-PS - le 21 fév. à 13:24

### ACTIVITES ARTISTIQUES - des silhouettes de couleur

Pour compléter le travail autour du schéma corporel (explorer le monde : le Vivant), nous nous sommes intéressés à un artiste qui représente différentes silhouettes de "bonshommes" comme si elles étaient en mouvement. On dirait qu'ils dansent. Nous avons utilisé différentes techniques et différents outils pour représenter des silhouettes. Il faut être de plus en plus précis dans ses gestes. En activité physique, nous avons travaillé avec notre corps pour danser comme les "bonshommes" de Keith Haring. Quand la musique s'arrête, il faut se positionner en tenant compte des indications : "la tête touche le sol" ou "les deux pieds ne touchent pas le sol". On recherche différentes positions puis on fait comme un camarade.



Maya OTAZAGHINE  
classe de TPS-PS - le 19 fév. à 15:03

### Conseil d'école n°2

Chers parents,

Le prochain conseil d'école aura lieu le jeudi 16 mars.

classe de PS/MS  
Ecole primaire d'application Blaise Pascal à Nevers - PS/MS

Actualité
Événements
Médiathèque
Membres

#### Mandarine la petite souris raconté par Hyaiunyo et Tiwauk



Héliène COSTE  
Médiathèque - le 05 mars à 14:00

Ajouter un commentaire...

#### Mandarine la petite souris raconté par Roméo et Jordy



Héliène COSTE  
Médiathèque - le 05 mars à 13:57

Ajouter un commentaire...

#### Mandarine la petite souris racontée par Kayliha et Aswin

Mobiliser le langage : après un travail de compréhension de l'album, nous avons appris à passer au discours direct, à raconter à plusieurs (attendre son tour de parole, comprendre le système du dialogue question/réponse).



#### LANGAGE : Petit Bleu et Petit Jaune (suite)



Petit-Bleu et Petit-Jaune  
Histoire racontée par  
YAIUNYO, ESTEFANIA, ESTEBAN, ETRIN, TIWAUK, MANAR, TAR, YASMINE, JORDY

Eos Livrai

00:00:01

Un tutoriel pour  
les enseignants et  
pour les parents

Possibilité d'envoyer  
directement une  
invitation pour créer  
un compte et  
rejoindre l'espace de  
la classe



**Mettre en place un  
Espace Numérique de Travail**

académie  
Dijon 

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

**Marie-Pierre Chaumereuil**  
**IEN pré-élémentaire**  
**Chargée de la mission numérique à l'école**  
**Octobre 2015**

[www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)

<http://ienpen.dsden58.ac-dijon.fr/?s=espace+num%C3%A9rique>

Un exemple de courrier  
modifiable de  
présentation aux parents

+ une autorisation à faire signer  
par les parents pour l'utilisation  
des

- photos,
- vidéos,
- enregistrements sonores et  
productions de leurs enfants.

<http://ienpen.dsden58.ac-dijon.fr/>

## Espace numérique de travail ENT

L'école a décidé de mettre en avant les activités de la classe de votre enfant. Pour cela, la plupart des classes ont mis en place un ENT (Espace Numérique de Travail) qui vous permettra d'accéder à des informations sur la classe et/ou l'école de manière sécurisée.

Pour cela, il est nécessaire que vous commenciez par créer un compte afin d'accéder à cet espace sécurisé.

Rendez vous sur la page Scolnet (<http://www.scolnet.org/fr/>)...



...et suivez les indications fournies par l'enseignant.

Dans cet Espace Numérique de Travail, vous pourrez y retrouver éventuellement (selon la volonté de chaque enseignant) :

- Le cahier de texte de la classe
- Les évènements de la classe
- Les liens internet importants pour la classe
- Une messagerie internet

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'enseignant de la classe de votre enfant.