

Université Numérique de la Nièvre



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre

Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



Université Numérique de la Nièvre

Le numérique éducatif à l'école,
quels équipements pour quels usages ?

Mercredi 15 mars 2017

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Atelier de présentation d'usages n°9

Développer les compétences orthographiques grâce à Twitter

TWICTÉE

www.ac-dijon.fr



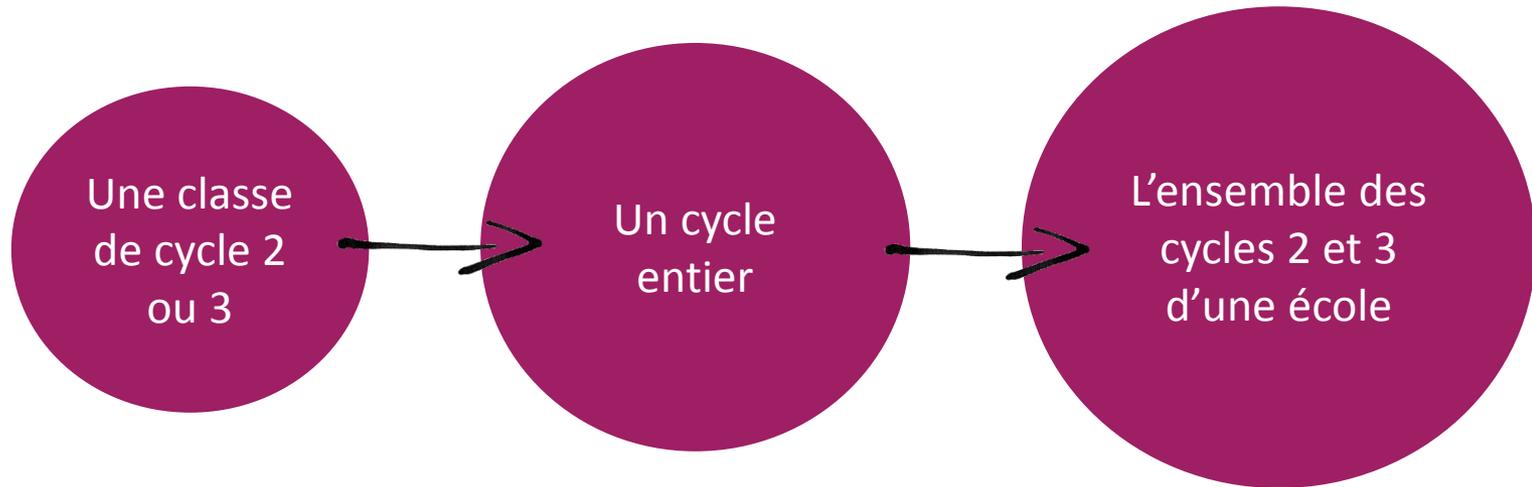
Présentation

Un dispositif

- d'APPRENTISSAGE de l'orthographe
- d'ENSEIGNEMENT de l'orthographe

COLLABORATIF

NUMÉRIQUE



L'engagement de l'enseignant

Le travail collaboratif

Toutes les classes
participantes sont
réparties en équipe
(= **TEAM**)

#teamCP

#teamC2

#teamC3

#teamC3+

#teamC4



Pour chaque
épisode, chaque
classe travaille en
partenariat avec
deux autres classes



la classe **MIROIR**

la classe **SCRIBE**

- **Durant une année scolaire, environ 10 épisodes sont organisés (environ 2 par période).**
 - Il n'y a pas d'obligation de participer à tous.
- **Chaque épisode dure environ deux semaines.**
- **La troisième semaine est consacrée à la passation de la dictée transfert en guise d'évaluation sommative.**
- **Pour un épisode, un calendrier est proposé par les « plombiers ».**

Texte de
140
caractères

10 à 15 min

**1 dictée
individuelle**

30 à 40 min

**8 dictées
négociées**

30 à 40 min

**1 correction
collective**

45 à 90 min

**La rédaction
de twoutils**

20 min

**1 correction
individuelle**

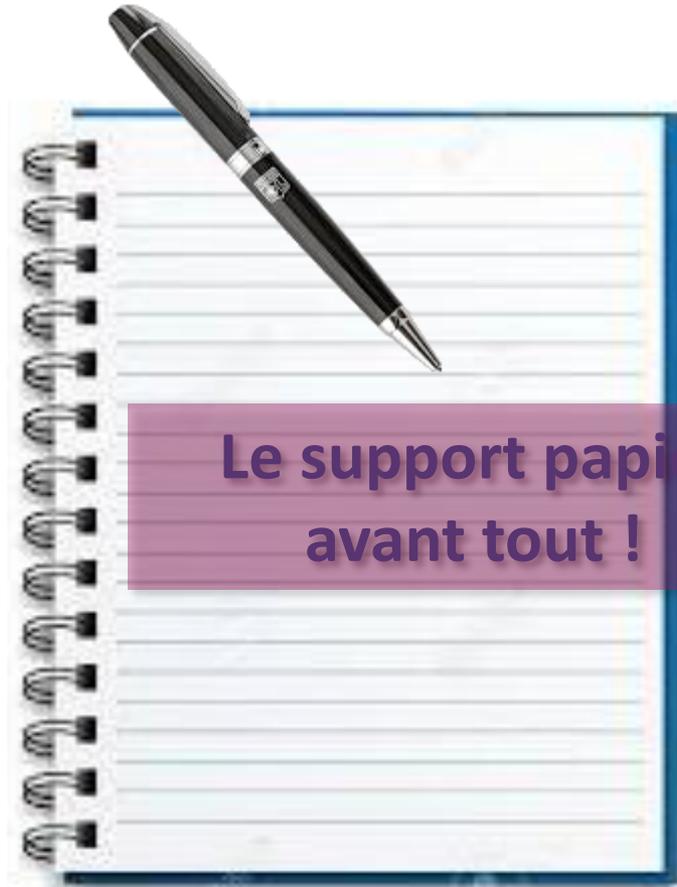
10 min

**1 dictée
transfert**

Métalanguage
grammatical

L'étape PHARE du dispositif !!!

Matériel utilisé par les élèves

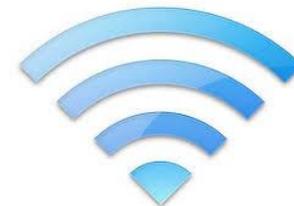


**Le support papier
avant tout !**

**Un(e) ou plusieurs
ordinateurs / tablettes**



**Une connexion
internet**



Outils numériques utilisés

Par l'enseignant

**Outil d'écriture
collaborative**



Google docs

Par les élèves

**Le réseau social
TWITTER**



A court terme

A moyen terme

A long terme

**Transférer les procédures
utilisées dans l'exercice de
la dictée à celui de la
production d'écrits**

Faire en sorte que ce travail de justification
écrite en 140 caractères devienne un
automatisme dans leurs écrits quotidiens.

Guider les élèves dans une démarche
d'apprentissage qui vise à conscientiser leurs
procédures.

Mettre en place un enseignement explicite de
l'orthographe.



Présentation du dispositif → Focus sur...

LA RÉDACTION DES TWOUTILS

➤ Par groupe, les élèves surlignent les erreurs repérées.

➤➤ Ils discutent sur le type d'erreurs rencontrées qui seront catégorisées par des balises.

➤➤➤ Ils rédigent une courte leçon orthographique qui contiendra tous les éléments nécessaires pour guider le correcteur.

Présentation du dispositif → Focus sur...

LA RÉDACTION DES TWOUTILS

@classscribe G... « **mot correctement orthographié** » [nature du mot et ses compléments] s'écrit « **correction** » car « **justification** » **#balise**

Métalangage
grammatical

Exemples :

@cm2brest G3 « **enfants** » [NC m/p] s'écrit « **s** » car « **il s'accorde avec « les » [p]** » **#accordGN**

@cm2brest G5 « **chantent** » [V 1erG Présent] s'écrit « **ent** » car « **il s'accorde avec « les enfants » [3pp]** » **#accordSV**

Texte de
140
caractères

@CP_Camus77 @TwicteeOfficiel Voici la correction du groupe 1 #twoutilCP

La soupe de léa mijo dans la marmite

① ② ③

G-1

#★

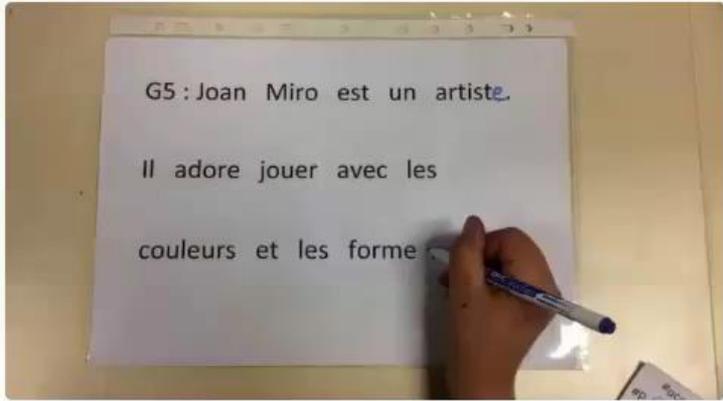
①	#M	Léa
②	#🍲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> "te"
③	#🔴	

UN EXEMPLE
DE TWOUTIL-
PHOTO





École de Puimichel @Elevespuimichel · 10 mai
 @LesCPI #twoutil G5 il manque un "s" à "formes" car il y en a plusieurs. #Pluriel (Anthéa)



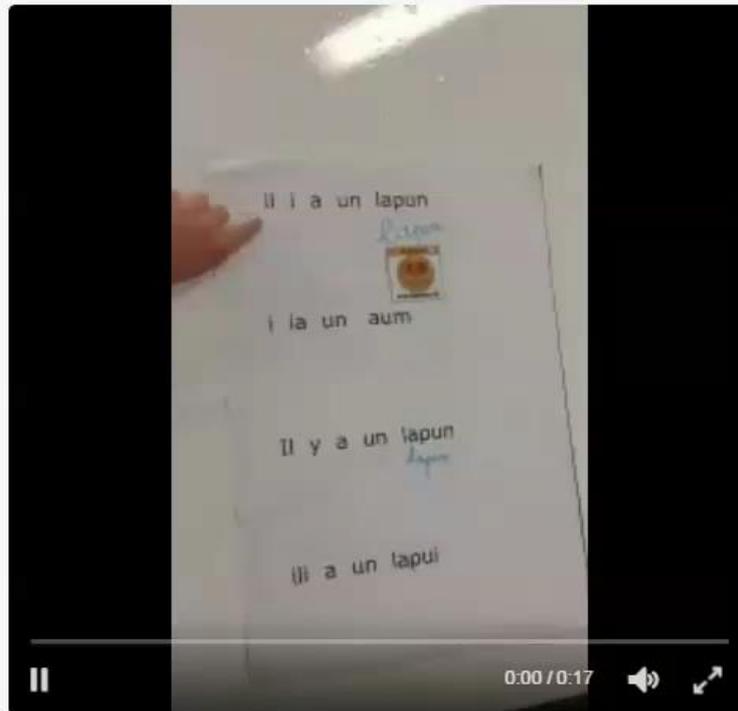
classe Mat-Cp @LutinsMatCP · 12 nov. 2015
 @LesCPI #Twoutil G10/G8 il faut une #lettre muette ☹️ au mot pirate #TwiceeXI



DES EXEMPLES
 DE TWOUTIL-
 VIDEO



Classe mme Watrinet @classece1leo · 5 oct.
 @ArlayStGermain #Twoutil G1,2,4 IL s'écrit avec une majuscule car il faut une majuscule au début de chaque phrase #Majuscule



A VOUS DE JOUER !

➤ **@classescribe G... « mot correctement orthographié »**
[nature du mot et ses compléments] s'écrit « **correction** »
car « **justification** » **#balise**

G3 : aprait la buche glasé, les chocolat est les cadeaux, les élèves retourne a l'école. Nous lers souhaitons une très belle et eureusex année.

CLASSES PARTENAIRES :

➤ + classe MIROIR : @ttention
+ classe SCRIBE : @tice58

A VOUS DE JOUER ! → CORRECTION

- @tice58 G3 « Après » [adv] s'écrit avec une majuscule car il est au début d'une phrase #majuscule
- @tice58 G3 « chocolats » [NC/m/p] se termine par « s » car il s'accorde avec « les » [m/p] #accordGN
- @tice58 G3 « retournent » [V/1erG/Présent] se termine par « ent » car il s'accorde avec « les élèves » [3pp/ils] #accordSV
- @tice58 G3 « belle » [adj] s'écrit sans accent car il est suivi d'une consonne double #accent

Pour les élèves :

Capacité grandissante à réviser leurs écrits

Sens donné au métalangage utilisé

Plus grande vigilance orthographique

Mise à distance de leurs propres erreurs

Pour les élèves :

Elèves actifs, acteurs, impliqués

Utilisation responsable des réseaux sociaux

Collaboration, entraide

Sentiment d'efficacité personnelle et mise en confiance

Ouverture sur le monde

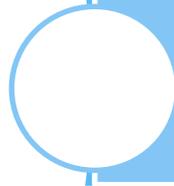
Pour l'enseignant :



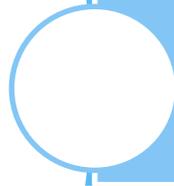
Des échanges, des partages enrichissants



Des enseignants positifs, engagés et motivés



Un dispositif souple tout en étant cadré



Un dispositif adaptable au contexte de sa classe



Une porte ouverte vers la découverte d'autres projets collaboratifs utilisant le numérique



Une démarche en cohérence avec les programmes 2015



Le conseiller
pédagogique

L'animateur
TICE

Le document
Ressources



- Définition
- La validité pédagogique...
- L'organisation générale
- En classe...
- Le cœur du dispositif : le twoutil
- Pour l'enseignant ✨
- Ce que le dispositif engendre...
- Personnaliser le dispositif ✨



Pour l'enseignant  Inscriptions / Participation

INSCRIPTION À TWITTER (PAS-À-PAS) :

2 comptes : 1 compte personnel (ou enseignant) + 1 compte classe

- » « Rejoignez Twitter aujourd'hui »
- » « Entrez votre téléphone »
- » « Choisissez un nom d'utilisateur »
- » « Nous sommes ravis de vous accueillir. »
- » « Qu'est-ce qui vous intéresse ? »
- » « Vous souhaitez trouver des amis et voir qui ils suivent ? »
- » « Appropriez-vous votre fil d'actualités »
- » « Activez les notifications »





Personnaliser le dispositif



L'équipement informatique est problématique
La connexion internet est instable



L'âge de mes élèves n'est pas adapté



La méconnaissance et l'utilisation des Twitter sont un frein



La collaboration entre pairs distants ne m'intéresse pas



Le dispositif est chronophage



Le dispositif est dans son ensemble trop complexe



Le dispositif demande trop de modalités d'organisation différents

Université Numérique de la Nièvre



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Université Numérique de la Nièvre

Le numérique éducatif à l'école,
quels équipements pour quels usages ?

Mercredi 15 mars 2017

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Merci de votre attention

Développer les compétences
orthographiques grâce à Twitter

TWICTÉE

www.ac-dijon.fr